

Инструкция организатора в аудитории для 8 и 9 классов

Обучение организатора в аудитории

Специалисты самостоятельно регистрируется в системе дистанционного обучения, следуя инструкции в приглашении. После этого он сможет приступить к обучению на соответствующем курсе.

28 марта – 10 апреля 2017 года организатор в аудитории должен пройти дистанционное обучение и итоговое тестирование.

Обучение включает два этапа:

1. Ознакомление с документами и инструкциями, опубликованными на сайте НИКО www.eduniko.ru.
2. Ознакомление с материалами и прохождение тестирования в системе дистанционного обучения. (<https://niko.statgrad.org/>).

При возникновении проблем с регистрацией в системе обучения можно обратиться по адресу почты поддержки: help.kursitet@yandex.ru

По завершению обучения предстоит пройти тестирование.

Материалы для тестирования будут доступны 6 апреля 2017 года. Об успешном прохождении аттестации необходимо сообщить ответственному организатору ППИ.

Порядок действий организаторов в аудитории перед началом процедур исследования

Дата проведения процедур исследования: 13 апреля 2017 года для 8 и 9 классов – диагностическая работа.

На проведение процедуры исследования с участием обучающихся в каждой из параллелей **отводится 45 минут**, из них:

- инструктаж, выдача материалов – 5 минут;
- выполнение диагностической работы – 35 минут;
- анкетирование участников – 5 минут.

При выполнении работы запрещается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками. На стенах аудитории не должно быть справочных материалов по исследуемому предмету.

Организатор в аудитории, независимый наблюдатель и участники обязаны отключить звук своих мобильных телефонов. Мобильными телефонами во время проведения процедур исследования пользоваться запрещено. Во время проведения организаторам и наблюдателям в аудитории не разрешается заниматься посторонними делами: читать, работать на компьютере, разговаривать и т.п.

Действия организатора при проведении диагностической работы в 8 и 9 классах

Время	Действия организатора
Не позднее, чем за час до начала	Прибыть в ППИ. Пройти инструктаж; получить от ответственного организатора ППИ списки участников и инструкции организатора.
За 45 минут до начала	<p>Проверить свою аудиторию.</p> <p>Необходимо убедиться, что в аудитории обеспечены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие места в соответствии с количеством участников; – рабочие места для организатора и наблюдателя; – место для вещей участников исследования; – чёрная гелевая ручка для каждого участника и не менее двух запасных у организатора; – листы для черновика для каждого участника на его рабочем месте; – ножницы для вскрытия сейф-пакета. <p>Рекомендуется также иметь в аудитории жёсткую папку-планшет, в которую можно прикрепить протокол и заполнять его, перемещаясь по аудитории.</p>
За 15-20 минут до начала	<p>В аудиторию должен прибыть назначенный независимый наблюдатель.</p> <p>Организатор получает у ответственного организатора ППИ сейф-пакет с материалами исследования и убеждается, что он не вскрыт. Если сейф-пакет вскрыт, об этом необходимо срочно уведомить ответственного организатора ППИ.</p>
За 10 минут до начала	<p>Участники входят в аудиторию, складывают свои вещи и выключенные мобильные телефоны в специально отведенном месте.</p> <p>Организатор размещает участников в аудитории и сверяет состав участников со списком.</p>
Не ранее, чем за 5 минут до начала	<p>В присутствии независимого наблюдателя вскрывается сейф-пакет в аудитории. С этого момента и до окончания процедуры исследования посторонние и опоздавшие в аудиторию <u>не допускаются</u>.</p> <p>В каждом сейф-пакете находятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальные комплекты бланков на 15 участников + 1 запасной; – протокол проведения процедур исследования; – доставочный пакет. <p>Организатор раздает индивидуальные комплекты каждому участнику.</p>

<p>По звонку на урок</p>	<p>Процедура исследования начинается со звонком на урок.</p> <p>Организатор демонстрирует участникам, как надо вскрыть конверт и инструктирует участников по выполнению диагностической работы – зачитывает текст. На инструктаж, выдачу материалов исследования должно быть потрачено не более 5 минут.</p> <p>Для демонстрации, как надо вскрывать пакет и что в нём содержится, можно использовать запасной комплект участника. В случае необходимости этот запасной комплект можно выдать участнику взамен его испорченного. Испорченным считается только комплект, в котором бланки физически повреждены (разорваны или непоправимо измяты) или имеют типографский брак (нечитаемый текст).</p> <p>Участники открывают конверт и одновременно достают все бланки, имеющиеся в конверте, не нарушая очередность листов.</p> <p>В конверте по порядку находятся бланки диагностической работы и анкета.</p> <p>Конверт откладывают на край стола.</p> <p>Организатор проверяет наличие черной гелевой ручки у каждого участника.</p>
<p>Через 5 минут после начала процедуры исследования</p>	<p>Участники приступают к выполнению заданий диагностической работы, на которую отводится 35 минут.</p> <p>Организатор при необходимости обеспечивает участников дополнительными листами для черновика.</p> <p>В это время организатор заполняет протокол проведения, записывая ФИО участника в таблице рядом с номером выданного данному участнику индивидуального комплекта бланков.</p> <p>При этом номер комплекта бланков, указанный в протоколе, необходимо сверить с номером комплекта, указанным на бланке ответов участника.</p> <p>Организатор заполняет протокол проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – напротив номеров неиспользованных комплектов в протоколе ставится отметка <u>«не использован»</u>; – напротив испорченных комплектов (если есть) – <u>«испорчен»</u>; – напротив вскрытых в демонстрационных целях, но не использованных – <u>«демо»</u>. <p>В это же время делаются все необходимые записи на доставочном пакете (пункт проведения НИКО (логин ОО), наименование ОО, адрес, номер аудитории и т.д.).</p>

<p>Через 35 минут после начала процедуры исследования</p>	<p>Организатор предупреждает участников о том, что осталось 5 минут до окончания работы, и напоминает о необходимости переноса ответов из черновика в бланк.</p>
<p>Через 40 минут после начала процедуры исследования</p>	<p>Организатор в аудитории собирает у каждого участника бланки с ответами и упаковывает их в доставочный пакет.</p> <p>После выполнения диагностической работы участники приступают к заполнению анкеты.</p> <p>Участники, закончившие заполнение анкеты раньше отведенного времени, покидают аудиторию и находятся в определенном администрацией ППИ месте под наблюдением дежурных педагогов.</p>
<p>По окончании заполнения анкеты</p>	<p>Участники выходят из аудитории, оставив на столе заполненные анкеты, черновики и др. Организатор собирает заполненные анкеты и упаковывает в доставочный пакет. Пустые индивидуальные конверты и черновики собираются отдельно и складываются на столе организатора.</p>
<p>По окончании процедуры исследования</p>	<p>По завершении процедуры организатор и независимый наблюдатель совместно проверяют комплектацию доставочного пакета, правильность заполнения протокола проведения и полей на пакете.</p> <p>В доставочном пакете должны оказаться все использованные бланки с ответами и анкеты участников. Не допускается упаковка бланков из разных аудиторий в один пакет или упаковка бланков из одной аудитории в разные пакеты, это приведёт к ошибкам при сканировании и распознавании бланков ответов участников.</p> <p>После проверки доставочный пакет запечатывается.</p> <p>Остальные материалы исследования (пустые индивидуальные конверты и черновики участников) складываются в сейф-пакет, в котором были получены материалы на аудиторию.</p> <p>Невскрытые индивидуальные комплекты бланков, а также вскрытые, но испорченные или использованные в демонстрационных целях комплекты по завершении работы сдаются ответственному организатору ППИ в соответствии с записями в протоколе.</p>

Ответственному организатору ППИ передаются следующие материалы:

1. **укомплектованный и запечатанный доставочный пакет** с заполненной сопроводительной информацией;
2. заполненный бумажный **протокол проведения** исследования и список участников;
3. **сейф-пакет** с пустыми индивидуальными конвертами и черновиками участников;
4. **неиспользованные индивидуальные комплекты** согласно записям в протоколе проведения исследования.

Текст, который необходимо зачитать участникам во время инструктажа и в процессе проведения процедур исследования по ОБЖ в 8 и 9 классах

<i>Время</i>	<i>Текст организатора</i>
По звонку на урок Инструктаж 5 минут	<p>Дорогие ребята! Сегодня вам предстоит поучаствовать в исследовании, которое проводится по всей стране. Вам будет предложено написать работу по ОБЖ и ответить на вопросы анкеты.</p> <p>Работа, которую вы будете выполнять, рассчитана на 35 минут.</p> <p>Сейчас вы получите индивидуальный конверт с заданиями.</p> <p>Возьмите конверт и аккуратно откройте его.</p> <p>Достаньте сразу все листы, имеющиеся в конверте.</p> <p>Положите их стопкой перед собой.</p> <p>Сверху должен быть лист, на котором напечатана инструкция по выполнению работы, далее бланки с заданиями и анкета участника исследования.</p> <p>Анкеты и пустой конверт отложите на край стола.</p> <p>Приступаем к работе.</p> <p>Выполняем работу чёрной гелевой ручкой!</p> <p>Поднимите руку, у кого нет черной гелевой ручки!</p> <p>Возьмите инструкцию и бланки с заданиями.</p> <p>Посмотрите на бланки с заданиями. Обратите внимание: задания напечатаны на обеих сторонах листа. В каждом задании предусмотрено поле для ответа.</p> <p>Внимательно читайте условие и выполняйте все требования задания, отвечайте на все заданные вам вопросы.</p> <p>Для необходимых записей пользуйтесь черновиком. Листы для черновика у вас на столах. Если кому-то понадобятся дополнительные листы для черновика, поднимите руку. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Не забудьте перенести ответы в бланки с заданиями.</p> <p>Выполнять задания можно в любом порядке, главное – правильно выполнить как можно больше заданий. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у вас останется время, можно будет вернуться к пропущенным заданиям.</p>

	<p>Записывайте ответы в специально отведённом для этого поле. Будьте внимательны, в некоторых заданиях требуется записать не только ответ, но и объяснение.</p> <p>Записи не должны выходить за отведённое поле.</p> <p>Будьте внимательны! Если вы обнаружили ошибку в своих записях, аккуратно зачеркните неверное и запишите рядом правильный ответ.</p> <p>Всё понятно? Есть ли вопросы?</p> <p>Прочитайте внимательно инструкцию. Выполняем работу.</p>
<p>Через 35 минут после начала процедуры исследования</p>	<p>Осталось 5 минут до окончания работы.</p> <p>Если вы выполняли задания на черновике, проверьте, что все ответы перенесены в бланки с заданиями.</p>
<p>По окончании выполнения работы (через 40 минут после начала процедуры исследования)</p>	<p>Заканчиваем работу. Отложите бланки с заданиями на край стола так, чтобы их можно было собрать.</p> <p>Возьмите анкету. Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты.</p>
<p>По окончании процедуры исследования</p>	<p>Работа окончена. Выйдите, пожалуйста, из класса.</p> <p>Заполненные анкеты оставьте на столах.</p>